



**ТОПЫРАҚ  
ЭКОЛОГИЯСЫН  
ОҚУШЫЛАРМЕН  
ЗЕРТТЕУ  
20 БЕТ**



Редакционная коллегия журнала  
«Al-Farabi.kz»

- Мутанов Г.М.**, ректор КазНУ им. аль-Фараби, главный редактор  
**Буркитбаев М.М.**, первый проректор, зам. главного редактора  
**Хикметов А.К.**, проректор по учебной работе  
**Мяляев Х.А.**, проректор по административно-хозяйственной работе  
**Рамазанов Т.С.**, проректор по научно-инновационной деятельности  
**Джаманбаласава Ш.Е.**, проректор по социальному развитию  
**Дюсебаев Д.К.**, директор Департамента имиджевой политики и связи с общественностью  
**Боранбай А.А.**, директор РНПЦ «Дарын»  
**Шимашева Р.С.**, начальник Управления образования г. Алматы  
**Мелеубек С.М.**, декан факультета журналистики  
**Байдельдинов Д.Л.**, декан юридического факультета  
**Давлетов А.Е.**, декан физико-технического факультета  
**Палтөре Ы.М.**, декан факультета востоковедения  
**Сагиева Р.К.**, декан факультета Высшей школы экономики и бизнеса  
**Жаппасов Ж.Е.**, декан факультета довузовского образования  
**Жакебаев Д.Б.**, декан механико-математического факультета  
**Джолдасбекова Б.У.**, декан факультета филологии и мировых языков  
**Масалимова А.Р.**, декан факультета философии и политологии  
**Тасибеков Х.С.**, декан факультета химии и химической технологии  
**Сальников В.Г.**, декан факультета географии и природопользования  
**Ногайбаева М.С.**, декан факультета истории, археологии и этнологии  
**Заядан Б.К.**, декан факультета биологии и биотехнологии  
**Айдарбаев С.Ж.**, декан факультета международных отношений  
**Калматаева Ж.А.**, декан медицинского факультета  
**Асан А.Т.**, директор издательского дома «Қазақ университеті»  
**Урмашев Б.А.**, декан факультета информационных технологий  
**Калиакпар Д.К.**, начальник службы по связям с общественностью и организациями

Составитель:  
**Калиакпар Д., Нурлан А.**  
 Корректоры:  
**Бекбердиева Г., Шуриева А.**  
 Компьютерная верстка:  
**Калиева А.**

## Содержание – Мазмұны

### Новости КазНУ

- Эмір Б.Т., Байжұманов Қ.Д.** Использование автоматизированной системы AutoCAD при изучении специальных дисциплин в КазНУ им. аль-Фараби ..... 2  
**Ешпимов М.П., Нуртілсуова С.Р.** Пандемия кезіндегі онлайн іс-шаралар ..... 4  
**Жұманов М.Ә., Байжұманов Қ.Д., Досжанов О.М.** ҚазҰУ-де студенттерге қашықтықтан оқыту кен қолданыс алула ..... 6  
**Абсаттар А.** Қашықтықтан оқыту заман талабы ..... 7  
**Дашярова А.Б., Арышова Г.А.** О мерах профилактики ОРВИ, гриппа ..... 9  
**Дашярова А.Б., Арышова Г.А., Идият М.** Саулық сақтықта!!! ..... 12

### Школа умов

- Айсұлтанова Қ.Ә.** ҚазҰУ – жастар бағдаршамы ..... 14  
**Оспанова Ш.С., Алдиярова А.Н., Куйкабаева А.А.** Университет кадрларының халықтың әлеуметтік осал топтарына демеуі ..... 16  
**Болысова Ж.С., Бекалай Н.Қ.** ҚазҰУ студенттері белсенділігін жоғалтпайды ..... 18  
**Құлтаев У.О., Сейітханова Г., Рахым А.Б., Тапбаева Б.А.** Топырақ экологиясын оқушыларымен зерттеу ..... 20

### Наследие

- Akhmedova A., Sadenova A.,** We are proud of our history ..... 23  
**Удербасева С.К.** Алихан Букейханов: страницы из жизни и деятельности. 25  
**Жакирова Н., Сасыкова Л.** Абайды әулие демей көр ..... 29  
**Юлдашева З., Хасеинова А.** Тұлғалыққа жол бастаған – бұл жастар! ..... 32  
**Удербасева С.К.** Казахский чиновник Ишмухамед Суюк-оглы Абылайханов ..... 34  
**Удербасева С.К.** Казахский чиновник Семиречья, востоковед, агроном, переводчик Сабатаев Сатылган ..... 37  
**Юрьевич Т.Н., Поветкин В.В.** Анализ проблемы разработки ветроэнергетических установок в Казахстане ..... 44

### Моя будущая профессия

- Березовская И.Э., Воробьева О.Д.** Виртуальные лабораторные работы в образовании студентов ..... 48  
**Куйкабаева А.А., Нурмуханова А.З., Оспанова Ш.С.** Виртуалды зертханалар ..... 50  
**Жаксыбеков Д. М., Коришков Е.С.** Исследования свойств криоконденсатов газов ..... 52  
**Сариева А.К.** Физика пәні бойынша мектеп мұғалімдерінің оқушыларды ғылыми жобаларға қатыстыруы бойынша педагогикалық шеберліктерін арттыру мәселесі ..... 55  
**Турсын Т.Е., Әлмес Д.С., Мақсұт Ж.А.** ҚазҰУ-дың факультеттері нағыз маман дайындайды ..... 60  
**Потанченко А.В., Коришков Е.С.,** По пути к абсолютному нулю ..... 62  
**Оспанова А.К., Балтабаева Б. Қ., Савденбекова Б.Е., Кубашева Ж.Б.** Заттардың түзілуі мен «химиялық байланыс» деген ұғымы ..... 65  
**Оспанова А.К., Рахматуллаева Д.Т., Савденбекова Б.Е., Кубашева Ж.Б.** Зат және зат күйі дегеніміз не? ..... 69  
**Бурханбеков К.Е., Аубакиров Е.А., Құдайбергенов Н.Ж.** Буфер ерітінділеріне арналған есептердің шешу алгоритмі ..... 72  
**Рыскалиева Р.Г., Романова С.М.** Металдардың негізгі алыну жолдары ..... 74  
**Рыскалиева Р.Г., Романова С.М.** Диссоциациялану константасы және дәрежесі ..... 77  
**Страничка ЮМОРА** ..... 79

AL-FARABI.kz

№4/2020

ИБ №14093

Подписано в печать 15.12.2020. Формат 70x100 1/16.  
 Печать цифровая. Объем 5,0 п.л. Тираж 30 экз. Заказ №15880.  
 Издательский дом «Қазақ университеті»  
 Казахского национального университета им. аль-Фараби. 050040,  
 г. Алматы, пр. аль-Фараби, 71. КазНУ.  
 Отпечатано в типографии издательского дома  
 «Қазақ университеті».

Свидетельство о постановке на учет  
 периодического печатного издания и  
 (или) информационного агентства  
 №12280-Ж  
 г. Астана, 2.02.2012 г.



**Әмір Б.Т. Байжумапов К.Д.**  
кандидаты технических наук,  
преподаватели кафедры  
тепловой физики и технической физики  
физико-технического факультета КазНУ им. аль-Фараби

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ AUTOCAD ПРИ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

Как известно, на сегодняшний день ни одна из сфер деятельности человека не обходится без информационных технологий, что позволяет осуществить в учебном процессе новые подходы, адаптированные к быстро изменяющимся условиям в научно-педагогической деятельности, а именно: новые способы представления информации, возможность моделирования исследуемых объектов, процессов и явлений [1].

Внедрение программы AutoCAD в преподавании специальных дисциплин – это один из путей, который делает учебный процесс более интенсивным, поднимает интерес обучающихся к изучению специальных дисциплин, реализовывает идеи развивающего обучения, повышает темп урока, увеличивает объем самостоятельной работы, способствует развитию логического и профессионального мышления.

Система автоматизированного проектирования AutoCAD позволяет:

- развивать у учащихся навыки исследовательской деятельности, творческие способности;
- усиливать мотивацию учения;
- формировать умение работать с информацией, развить коммуникативные способности;
- активно вовлекать учащихся в учебный процесс;
- качественно менять формы контроля за деятельностью учащихся;

– приобщать учащихся к достижениям информационного общества [2].

Использование программы AutoCAD в учебном процессе способствует постоянному динамичному обновлению содержания, позволяет педагогу решать проблемы, связанные с разработкой и использованием учебных программных материалов качественно нового уровня.

Смыслом и позитивным результатом модели обучения с использованием программы AutoCAD являются следующие аспекты:

- в центре технологии обучения – учащийся;
- в основе учебной деятельности – сотрудничество;
- позиция студента в учебном процессе – активная;
- формирование мотивации и развитие способности студента к самообразованию.

Достоинства AutoCAD:

- очень быстрая регенерация чертежа или перерисовка, высокая точность векторизации объектов и стабильность в работе;
- трехмерное изображение данных в любом ракурсе;
- масштабируемость, наличие большого количества прикладных программ по самым разным областям (*строительство и архитектура, машиностроение, геология и геодезия, сети инженерно-технического обеспечения и различные виды дизайна*) [3].



Вместе с тем, систему AutoCAD можно использовать при подготовке выпускных работ: дипломная работа бакалавра, магистерские и докторские диссертации, что позволит в кратчайшие сроки завершить графические работы. Таким образом, на сегодняшний день

владение информационно-коммуникационными технологиями, в частности программой AutoCAD, в изучении специальных дисциплин является необходимым условием профессиональной компетентности будущих специалистов КазНУ им. аль-Фараби.

### Литература:

1. Гин А.Б. Приемы педагогической техники: учебное пособие. – 2007.
2. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения – М.: АСАДЕМА, 2006.
3. Усанова С.Ю. Значение современных компьютерных технологий в становлении личности студента. – СПО. 2011.